



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00095DD15M1D43C257354C525DDDD3F88

Владелец: РОССИЙСКИЙ БИОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ

УНИВЕРСИТЕТ (РОСБИОТЕХ)

Действителен: с 11.11.2024 по 04.02.2026

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«РОССИЙСКИЙ БИОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ (РОСБИОТЕХ)»

## Рабочая программа междисциплинарного курса

### **МДК.03.02 Техническое обслуживание мобильных средств пожаротушения**

Специальность **20.01.01 ПОЖАРНЫЙ**

Год набора: **2026**

Квалификация **Пожарный**

Форма обучения **очная**

Часов по учебному плану 56

в том числе:

аудиторные занятия 30

самостоятельная работа 25

часов на контроль 1

Виды контроля:

Зачет - 1 семестр

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Цели:

обучающийся должен освоить основной вид деятельности выполнение в составе подразделения пожарной охраны работ и мероприятий по эксплуатации мобильных средств пожаротушения и соответствующие ему общие компетенции, личностные результаты реализации программы воспитания и профессиональные компетенции.

### 1.2. Задачи:

- знать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
- уметь осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
- уметь планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
- научиться работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
- уметь осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
- активно использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
- уметь пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке
- использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, СООТНЕСЕННЫЕ С РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Компетенции	Знать:	Уметь:	Владеть (иметь практический опыт):
ПК 2.1. Обслуживать пожарное оборудование и инструмент	порядок приемки (передачи) и содержанию в исправном состоянии мобильных средств пожаротушения	- приводить мобильные средства пожаротушения в состояние готовности для тушения пожара;	- приведении мобильных средств пожаротушения в состояние готовности для тушения пожара;
ПК 2.2. Устранять неисправности пожарного оборудования и инструмента	- порядок выполнения аварийно-спасательных работ с применением мобильных средств пожаротушения	- проводить подачу огнетушащих веществ с использованием агрегатов мобильных средств пожаротушения	- подаче огнетушащих веществ с использованием агрегатов мобильных средств пожаротушения
ПК 2.3. Выполнять работы по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии средств, пожарного оборудования и инструмента, средств связи, огнетушащих веществ и специальных агрегатов, аварийно-спасательной техники	- нормативные правовые акты, регламентирующие техническое обслуживание и эксплуатацию мобильных средств пожаротушения;	- соблюдать требования безопасности пребывания мобильных средств пожаротушения на месте вызова;	- пополнении горюче-смазочными материалами, специальными жидкостями, огнетушащими веществами для мобильных средств пожаротушения;
	- классификацию, устройство, характеристики и порядок эксплуатации мобильных средств пожаротушения;	- пополнять горюче-смазочные материалы, специальные жидкости, огнетушащие вещества для мобильных средств пожаротушения;	- проведении визуальной проверки целостности и сохранности мобильных средств пожаротушения;
	- сроки и порядок проведения технического обслуживания мобильных средств пожаротушения;	- выполнять аварийно-спасательные работы с применением мобильных средств пожаротушения;	- выполнении аварийно-спасательных работ с применением мобильных средств пожаротушения;
	- правила охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании мобильных средств пожаротушения;	- проверять при смене дежурства техническое состояние мобильных средств пожаротушения, при наличии недостатков, принимать меры по их устранению;	- проведении расчётов расходования горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей;
	- способы подачи огнетушащих веществ с использованием мобильных средств пожаротушения;	- соблюдать правила пользования гаражным оборудованием и оформлять	- проверке при смене дежурства технического состояния мобильных средств пожаротушения
	- пожаровзрывоопасные свойства веществ и материалов;		
	- способы тушения пожаров		

	при неблагоприятных климатических условиях и недостатке воды с использованием мобильных средств пожаротушения; - способы забора воды из всех видов водисточников с использованием мобильных средств пожаротушения	необходимую документацию по эксплуатации мобильных средств пожаротушения; - осуществлять техническое обслуживание мобильных средств пожаротушения; - соблюдать правила охраны труда при эксплуатации мобильных средств пожаротушения; - осуществлять учет и расходование горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей	
--	--	---	--

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Трудоёмкость дисциплины и виды учебной работы

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1(1.1)		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	10	10	10	10
Практические	20	20	20	20
Итого ауд.	30	30	30	30
Контактная работа	30	30	30	30
Сам. работа	25	25	25	25
Итого	56	56	56	56

#### 3.2. Разделы дисциплины, виды занятий и контроль

##### Раздел 1. Документация мобильных средств пожаротушения

№ п/п	Тема занятия	Краткое содержание	Семестр	Вид занятия*	Количество часов		Форма текущего контроля
					всего	в то числе в форме практической подготовки	
1.1	Техническая и эксплуатационная документация мобильных средств пожаротушения	1. Состав технической и эксплуатационной документации 2. Паспорт и формуляр узла или агрегата, порядок ведения	1	Лек	2		опрос
1.2	Техническая и эксплуатационная документация мобильных средств пожаротушения	Практическое занятие 1 «Чтение и заполнение формуляра на Автоцистерну»	1	Пр	2	2	практическая работа
1.3	Техническое обслуживание мобильных средств пожаротушения	1. Виды и периодичность технического обслуживания 2. Объем работ по техническому обслуживанию, оборудования при повседневном использовании (хранении). Инструкции по их эксплуатации и ремонту мобильных средств пожаротушения. 3. Регламентированное техническое обслуживание специальной пожарной техники	1	Лек	4		опрос

№ п/п	Тема занятия	Краткое содержание	Семестр	Вид занятия*	Количество часов		Форма текущего контроля
					всего	в то числе в форме практическ ой подготовки	
1.4	Техническое обслуживание мобильных средств пожаротушения	Практическое занятие 1 «Проведение технического обслуживания на пожаре» Практическое занятие 2 «Проведение технического обслуживания после первой 1000 км пробега пожарного автомобиля» Практическое занятие 3 «Проведение технического обслуживания при возвращении подразделения с пожара» Практическое занятие 4 «Проведение технического обслуживания ТО-1» Практическое занятие 5 «Проведение технического обслуживания ТО-2» Практическое занятие 6 «Проведение сезонного технического обслуживания» Практическое занятие 7 «Проведение годового технического обслуживания»	1	Пр	10	2	практическая работа
1.5	Прием (передача) и содержание в готовности к применению по назначению мобильных средств пожаротушения	1. Прием (передача) мобильных средств пожаротушения при несении внутренней службы	1	Лек	2		опрос
1.6	Прием (передача) и содержание в готовности к применению по назначению мобильных средств пожаротушения	Практическое занятие 1 «Отработка маршрутной карты приема (передачи) пожарного оборудования и мобильных средств пожаротушения при смене караула в учебной пожарно-спасательной части»	1	Пр	4		практическая работа

## Раздел 2. Огнетушащие вещества

№ п/п	Тема занятия	Краткое содержание	Семестр	Вид занятия*	Количество часов		Форма текущего контроля
					всего	в то числе в форме практическ ой подготовки	
2.1	Огнетушащие вещества	1. Классификация огнетушащих веществ 2. Определение свойств огнетушащих веществ 3. Определение качества огнетушащих веществ 4. Расчет потребности огнетушащих веществ 5. Списание огнетушащих веществ	1	Лек	2		опрос

№ п/п	Тема занятия	Краткое содержание	Семестр	Вид занятия*	Количество часов		Форма текущего контроля
					всего	в то числе в форме практической подготовки	
2.2	Огнетушащие вещества	Практическое занятие 1 «Порядок технического обслуживания и приведения в готовность пенообразователя»	1	Пр	4	4	практическая работа
2.3	Самостоятельная работа	Примерная тематика самостоятельной учебной работы: 1. Презентация на тему: «Опыт применения роботизированной техники в пожаротушении» 2. Презентация на тему: «Специальные пожарные автомобили. История развития» 3. Презентация на тему: «Пожарно-прикладной спорт» 4. Презентация на тему: «Применение автомобилей пенного тушения в гражданской авиации»	1	Ср	25		доклад, индивидуальное задание

\* Лек - лекционные занятия; Пр - практические занятия; Лаб - лабораторные занятия; СР - самостоятельная работа; Эк - экзамен; За - зачет; ЗаО - зачет с оценкой

#### 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Рекомендуемая литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Адрес
4.1.1.	Иванов Ю. И., Беспертнов Д. А., Голик А. С., Гончаров С. Ю.	Пожарная безопасность. Терминология	Кемерово: КемГУ, 2010	<a href="https://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&amp;pl1_id=4846">https://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&amp;pl1_id=4846</a>
4.1.2.	Степаненко А. В.	Организация деятельности противопожарной службы: электронное учебно-методическое пособие	Тольятти: ТГУ, 2018	<a href="https://e.lanbook.com/book/139953">https://e.lanbook.com/book/139953</a>
4.1.3.	Горина Н. Л., Семистенова Т. В.	Пожарная автоматика: электронное учебно-методическое пособие	Тольятти: ТГУ, 2018	<a href="https://e.lanbook.com/book/139998">https://e.lanbook.com/book/139998</a>
4.1.4.	Степаненко А. В.	Управление пожарной безопасностью: электронное учебно-методическое пособие	Тольятти: ТГУ, 2018	<a href="https://e.lanbook.com/book/140147">https://e.lanbook.com/book/140147</a>
4.1.5.	Чалаташвили М. Н.	Пожарная тактика и техника: справочник	Кемерово: КемГУ, 2018	<a href="https://e.lanbook.com/book/121242">https://e.lanbook.com/book/121242</a>

##### 4.2. Перечень информационных технологий

###### 4.2.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Операционная система Linux

Свободный пакет офисных приложений OpenOffice

###### 4.2.2. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Учебный план: 260-200101-ЛИЦЕНЗ.plx

Электронная информационно-образовательная среда РОСБИОТЕХ. Режим доступа:

<https://i.cloud.mgupp.ru/>

Система e-learning ФГБОУ ВО «РОСБИОТЕХ». Режим доступа: <http://e-learning.mgupp.ru/>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Режим доступа: <https://elibrary.ru/>

Электронная библиотечная система "Лань". Режим доступа: <https://e.lanbook.ru/>

Электронная библиотечная система "Znanium". Режим доступа: <https://znanium.ru/>

Электронная библиотечная система "Юрайт". Режим доступа: <https://urait.ru/>

Национальная электронная библиотека. Режим доступа: <https://rusneb.ru/>

#### **4.3. Методические рекомендации к изучению дисциплины**

##### **Методические указания для обучающихся при работе над конспектом лекций во время проведения лекции**

Лекция – систематическое, последовательное, монологическое изложение преподавателем учебного материала, как правило, теоретического характера. В процессе лекций рекомендуется вести конспект, что позволит впоследствии вспомнить изученный учебный материал, дополнить содержание при самостоятельной работе с литературой, подготовиться к промежуточной аттестации. Следует также обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Любая лекция должна иметь логическое завершение, роль которого выполняет заключение. Выводы по лекции подытоживают размышления преподавателя по учебным вопросам. Формулируются они кратко и лаконично, их целесообразно записывать. В конце лекции, обучающиеся имеют возможность задать вопросы преподавателю по теме лекции.

##### **Методические указания для обучающихся по выполнению практических и лабораторных работ**

Практические и лабораторные работы выполняются в соответствии с учебным планом при последовательном изучении разделов (тем) учебной дисциплины.

Прежде чем приступать к выполнению практической работы, обучающемуся необходимо:

- ознакомиться с соответствующими разделами (темами) учебной дисциплины по рекомендованной учебной литературе;
- ознакомиться с порядком проведения занятия, критериях оценки результатов работы;
- ознакомиться с заданием и сроках выполнения, о требованиях к оформлению и форме представления результатов;
- настроить под руководством преподавателя инструментальные средства, необходимые для проведения практической работы (при их наличии).

В ходе выполнения практической (лабораторной) работы необходимо следовать инструкциям, использовать материал лекций, рекомендованной литературы, источников интернета, активно использовать помощь преподавателя на занятии.

##### **Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы**

Самостоятельная работа обучающихся направлена на самостоятельное изучение отдельных тем/вопросов учебной дисциплины. Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося, ее объем по дисциплине определяется учебным планом.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом самостоятельного получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Изучая материал по учебной книге (учебнику, учебному пособию, монографии, и др.), следует переходить к следующему вопросу только после полного выяснения предыдущего, фиксируя

выводы и вычисления (конспектируя), в том числе те, которые в учебнике опущены или на лекции даны для самостоятельного вывода. Особое внимание обучающийся должен обратить на определение основных понятий учебной дисциплины. Надо подробно разбирать примеры, которые поясняют определения. Рекомендуется составлять опорные конспекты. Выводы, полученные в результате изучения учебной литературы, рекомендуется в конспекте выделять. При самостоятельном решении задач нужно обосновывать каждый этап решения, исходя из теоретических положений учебной дисциплины. Вопросы, которые вызывают у обучающегося затруднение при подготовке, должны быть заранее сформулированы и озвучены во время занятий в аудитории для дополнительного разъяснения преподавателем. Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося, ее объем по учебной дисциплине определяется учебным планом.

## **5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ (оборудование и технические средства обучения)**

---

Слесарная мастерская (помещение, предназначенное для практической подготовки) Основное оборудование - Оснащенность помещения: - Верстак слесарный двухтумбовый с экраном - Верстак слесарный - Станок сверлильный настольный - Станок токарный по металлу - Стенд для сушки дыхательных аппаратов - Тиски слесарные - Углошлифовальная машина - Дрель электрическая - Компрессор дожимающий кислородный

---

Учебная аудитория (оснащенная оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации) Основное оборудование: Рабочее место преподавателя (стол, стул, компьютер с выходом в интернет и ЭИОС Университета; Комплект учебной мебели для обучающихся (стол, стул). Технические средства обучения: Мультимедийное оборудование (проектор, экран), наглядные материалы – схемы

---

Помещение для организации самостоятельной и воспитательной работы оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

---